

## Op stap met de podcasts van Potential – Power to Teach All

---

De podcasts van Potential gaan over hoe we in onze school en samenleving kunnen omgaan met diversiteit, inclusie en samenwerking. Ze zijn een realisatie van het SBO-project [Potential - power to teach all](#). [Diversiteit waarderen en benutten](#) zowel als ['verbindend samenwerken'](#) met diverse partners staan daarbij centraal.

Als je de app 'Soundcloud' installeert op je smartphone en je zoekt 'Potential Power to Teach All', vind je een lijst met alle podcasts van Potential. Je vindt ze ook rechtstreeks op <https://soundcloud.com/inge-van-de-putte-71868991/sets/potential-power-to-teach-all>

Er zijn 16 tracks, in totaal goed voor 4u36' luistertijd.

Een eerste podcast met professor Geert Van Hove van de vakgroep orthopedagogiek aan UGent belicht inclusie als recht van alle kinderen.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/het-recht-alle-kinderen-podcast-prof-geert-van-hove> zowel als <https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/inclusie-niets-nieuws>

Is inclusie (n)iets nieuws? Daarover gaat de podcast met een mama die het perspectief van ouders op inclusief onderwijs brengt en dit illustreert vanuit eigen ervaringen met haar dochter.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/inclusie-niets-nieuws>

Is 'inclusie een verhaal van alle onderwijsniveaus'?

Kaat Delrue van de Arteveldehogeschool bekijkt inclusie vanuit de lerarenopleidingen. Ze reageert ook op de stelling 'Ja maar, onze toekomstige leerkrachten zijn niet klaar voor diversiteit'.

Annet Devroey van de hogeschool UCLL belicht inclusie in het secundair onderwijs. Daarbij reageert zij op de stelling 'Ja maar, het secundair onderwijs is er nog niet klaar voor'.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/inclusie-een-verhaal-van-alle-onderwijsniveaus>

Professor Piet Van Avermaet van het Steunpunt Diversiteit en Leren verbindt 'diversiteit waarderen en benutten' onder meer aan hoe we omgaan met meertaligheid. Daarbij vertrekt hij van de vraag 'Moeten we nog aan diversiteit werken?'.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/moeten-we-nog-aan-diversiteit-werken>

Professor Elisabeth De Schauwer van de vakgroep orthopedagogiek van UGent gaat in op de vraag 'Samenwerking met ouders, moet dat nu echt?'

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/samenwerking-met-ouders-moet-dat-nu-echt>

Katrien Van Laere, medewerker van het VBJK, zoomt in op welke ouder er voor je zit en hoe je daarop kunt inspelen.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/welke-ouder-zit-er-voor-mij>

Docent en onderzoeker Beno Schraepen van de AP Hogeschool helpt je kijken naar moeilijk hanteerbaar gedrag, eerder dan naar 'lastige kinderen':

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/lastig-kind-need-moeilijk-hanteerbaar-gedrag>

Dr. Eric De Belie van de vakgroep orthopedagogiek aan UGent maakt het belang duidelijk van het tolerantievenster voor stress en van dragende netwerken.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/een-tolerantievenster-voor-stress>

Professor Maarten Vansteenkiste van de UGent linkt de zelfdeterminatietheorie aan binnenklasdifferentiatie en het motiveren van alle leerlingen.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/zelfdeterminatietheorie>

Noëlle Pameijer, de grondlegger van het handelingsgericht werken uit Nederland, concretiseert hoe je HGW tot op de klasvloer kan implementeren.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/handelingsgericht-werken-tot-op-de-klasvloer>

De leerkrachten Mia en Anouk delen inzichten over de uitgangspunten van HGW vanuit hun masterthesis. <https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/hgw-360deg-feedback>

Docent en onderzoeker Elisa Vandenbussche van de Arteveldehogeschool focust op hoe je leerlingen kan betrekken om je lessen te optimaliseren, gelinkt aan UDL of Universal Design for Learning.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/hoe-kan-ik-de-leerlingen-betrekken-om-mijn-lessen-te-optimaliseren>

Pedagogisch begeleider Jan Coppieters van Katholiek Onderwijs Vlaanderen verduidelijkt hoe scholen het zorgcontinuüm kunnen benutten om hun begeleiding van leerlingen te optimaliseren.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/aan-de-slag-met-het-zorgcontinuüm-podcast-jan-coppieters>

Pedagogisch begeleider Mieke Meire van Katholiek Onderwijs Vlaanderen licht specifiek toe hoe je een individueel aangepast curriculum of IAC kan situeren in het zorgcontinuüm.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/hoe-situieren-we-een-iac-in-het-zorgcontinuüm>

Pedagogisch begeleiders Kris Loobuyck en Annick De Meyer van Katholiek Onderwijs Vlaanderen, staan stil bij de M-cirkel als hulpmiddel om het handelingsgericht werken in praktijk te brengen en om een continuüm van zorg uit te bouwen in aansluiting met de visie van de school.

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/hgw-in-de-praktijk-de-m-cirkel> en ook <https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/hoe-komen-we-tot-een-continuüm-van-zorg-dat-past-bij-onze-visie-op-zorg>

Alle podcasts zijn ingebed in [www.kenniscentrumpotential.be](http://www.kenniscentrumpotential.be), het kenniscentrum van [www.potentialtoteach.be](http://www.potentialtoteach.be) met [negen thema's die de handelingsgerichte kennis](#) rond omgaan met diversiteit en inclusie aanscherpen. Ze werden gerealiseerd door het valorisatieteam van het SBO-project Potential. <https://www.potentialtoteach.be/contact>

Veel luisterplezier!

- Professor Inge Van de Putte, docent en onderzoeker vakgroep orthopedagogiek UGent, [inge.vandeputte@ugent.be](mailto:inge.vandeputte@ugent.be)
- Marijke Wilssens, docent en onderzoeker Expertisenetwerk Onderwijs Arteveldehogeschool, [marijke.wilssens@arteveldes.be](mailto:marijke.wilssens@arteveldes.be)
- Hannah Boonen, docent en onderzoeker Expertisecentrum Inclusive Society UCLL, [hannah.boonen@ucll.be](mailto:hannah.boonen@ucll.be)